



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



NATUREZA E SOCIEDADE

CADERNO 18



EJA

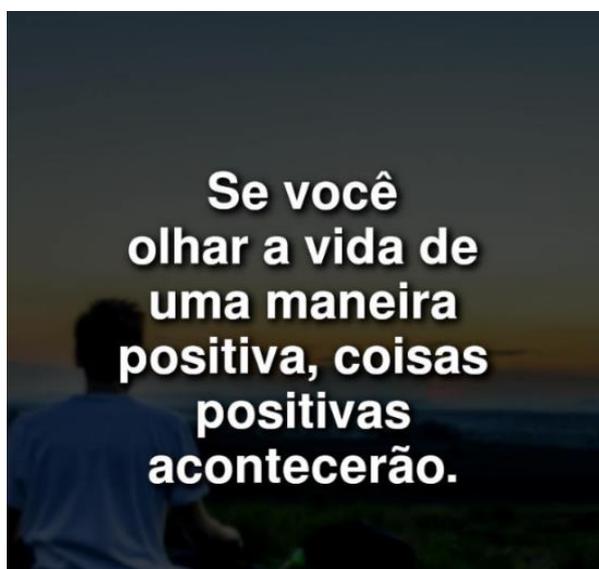
PARANAGUÁ



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**OLÁ, ALUNOS E ALUNAS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DE
PARANAGUÁ!**

**PARA ESTE 18º CADERNO DE ATIVIDADES
ESCOLHEMOS DUAS FRASES PARA FAZÊ-LOS REFLETIR...**



**COM ESSES PENSAMENTOS, QUEREMOS REFORÇAR A TODOS QUE ESTAMOS
JUNTOS... MESMO CADA UM ESTANDO EM SUA CASA.**

**NÃO É A DISTÂNCIA FÍSICA QUE IMPEDIRÁ DE CHEGARMOS ONDE PRECISAMOS
CHEGAR... E, NESSE MOMENTO, MAIS DO QUE ESTAR EM ALGUM LUGAR, PRECISAMOS
ESTAR EM PAZ COM A GENTE MESMO. NOSSA SAÚDE MENTAL PRECISA SER
MONITORADA. NÃO PODEMOS DEIXAR-NOS LEVAR POR MAUS PENSAMENTOS OU
PELO CANSAÇO DO DIA A DIA... CONCORDAM?**

**VAMOS PENSAR POSITIVO E COLOCAR A NOSSA FÉ PARA TRABALHAR A NOSSO
FAVOR.**

ASSIM, INICIAMOS MAIS UM MOMENTO DE ESTUDOS... BORA LÁ?

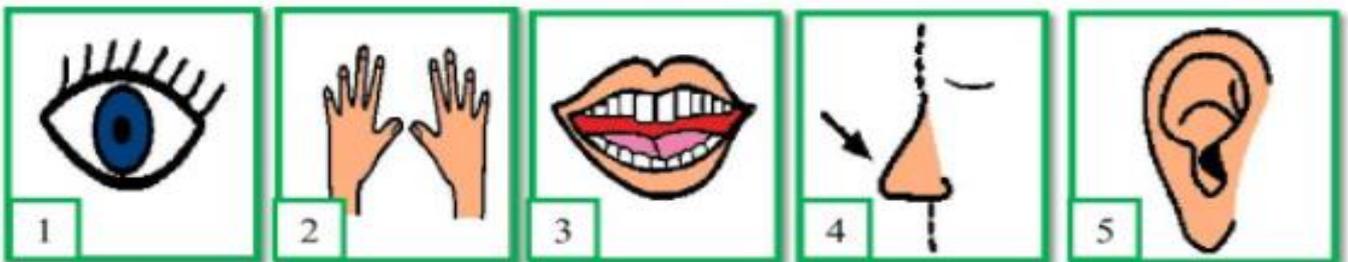


PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

HOJE TRATAREMOS DE TUDO UM POUCO: SAÚDE, TECNOLOGIA, CAPACIDADE DE OBSERVAÇÃO, TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO, INTERPRETAÇÃO DO TEXTO E IMAGENS... ENFIM, ESTUDARMOS DE UM MODO GERAL COM TEMAS VOLTADOS À NATUREZA E SOCIEDADE.

1) DEVEMOS TER CERTOS CUIDADOS COM NOSSOS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS. VOCÊ TEM SE CUIDADO? POR EXEMPLO: SEUS OLHOS... VOCÊ JÁ PERCEBEU SE É PRECISO DAR UM PULINHO NO OFTALMOLOGISTA PRA ELE VERIFICAR SE ESTÁ TUDO OK COM ESSE ÓRGÃO QUE É TÃO IMPORTANTE? HUM... TALVEZ SEJA O MOMENTO DE MARCAR UMA CONSULTA, NÃO É MESMO?

ENQUANTO ISSO, RELEMBRE NO EXERCÍCIO ABAIXO CADA ÓRGÃO DOS SENTIDOS, RELACIONANDO AS FIGURAS QUE ESTÃO NUMERADAS COM A FUNÇÃO QUE CADA UM TEM.



MÃOS

OUVIDO

BOCA

NARIZ

VISÃO

GOSTO

CHEIRO

ENXERGAR

TOQUE

OUVIR



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

4) CONTINUE OBSERVANDO:



A) A FIGURA MOSTRA UM:

() BINÓCULO () LUNETA () ÓCULOS DE GRAU

B) PARA QUE SERVE OS ÓCULOS DE GRAU?

- () PARA CORRIGIR UM PROBLEMA NO NARIZ.
() PARA CORRIGIR PROBLEMAS DE VISÃO.
() PARA FICAR BONITO.

C) COM OS ÓCULOS DE GRAU A PESSOA PODE:

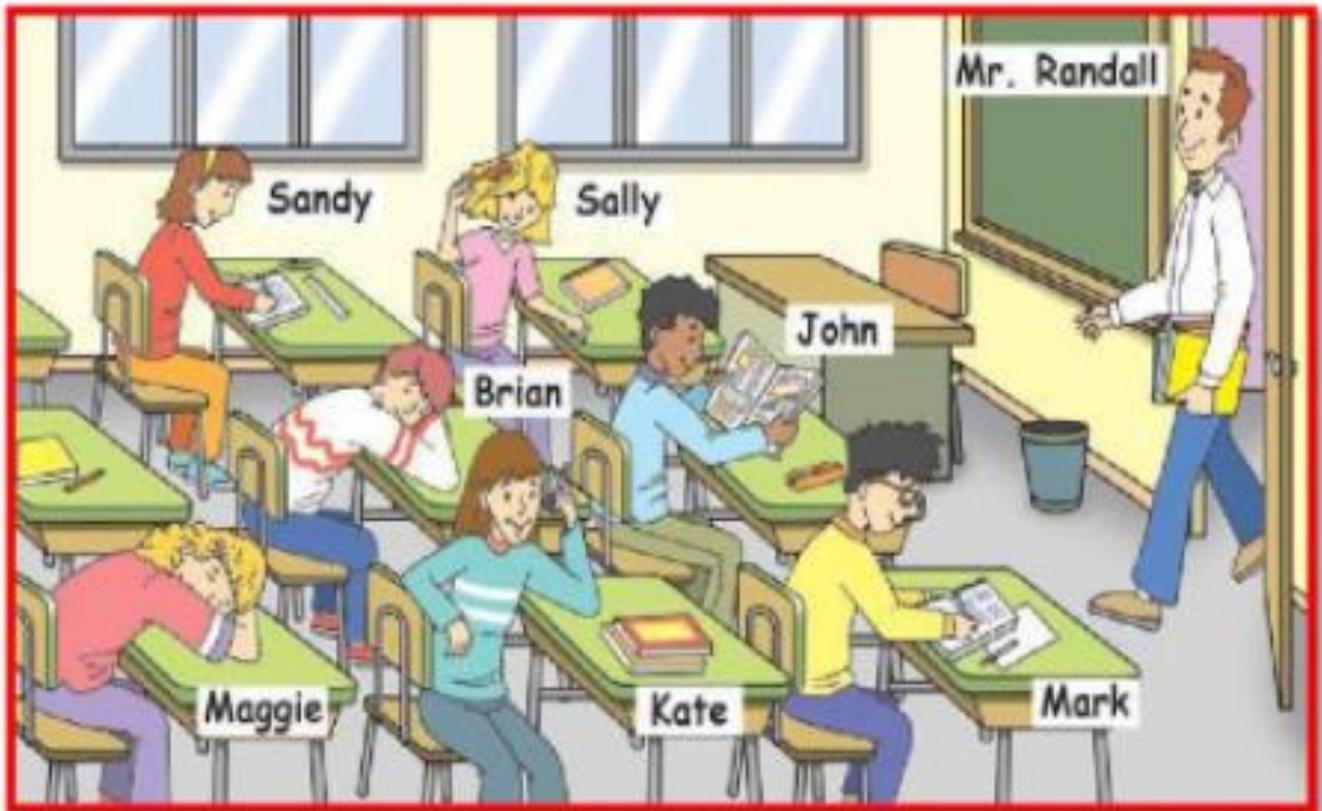
() ENXERGAR NADA. () ENXERGAR MELHOR () TER DORES DE CABEÇA.

D) DE ACORDO COM A FIGURA ACIMA, A PESSOA ESTÁ ENXERGANDO MELHOR COM...:

() AS LENTES Nº1 DOS ÓCULOS () SEM AS LENTES DOS ÓCULOS, Nº2.

3) VAMOS VER COMO ANDA SUA CAPACIDADE DE OBSERVAR AS COISAS AO SEU REDOR.

IMAGINE QUE VOCÊ ESTEJA DENTRO DESSA SALA DE AULA E VENDO A CENA ABAIXO. EM SEGUIDA, RESPONDA DE ACORDO COM O QUE VOCÊ OBSERVOU:



- * QUEM ESTÁ FAZENDO A LIÇÃO DE CASA? _____
- * QUEM ESTÁ LENDO UMA REVISTA? _____
- * QUEM ESTÁ FALANDO AO TELEFONE? _____
- * QUEM ESTÁ PENTEANDO OS CABELOS? _____
- * QUEM ESTÁ COCHILANDO? _____
- * QUEM ACABOU DE ENTRAR NA SALA? _____

4) OBSERVE COM ATENÇÃO ESSA SITUAÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:



A) A IMAGEM MOSTRA:

ENCONTRO DE AMIGOS.

UMA REUNIÃO.

UM ALMOÇO.

B) A REUNIÃO ESTÁ SENDO FEITA PELO:

PELO HOMEM 4.

PELO HOMEM 3.

PELO HOMEM 1.

C) O HOMEM 1 É:

O PADRINHO.

O MEDIADOR.

O MÉDICO.

D) A FUNÇÃO DO MEDIADOR É:

() RESPONSÁVEL PELO ALMOÇO

() RESPONSÁVEL EM TRANSMITIR O ASUNTO DA REUNIÃO

() RESPONSÁVEL EM ARRUMAR A SALA.

5) OBSERVE OS ENUNCIADOS E RESPONDA O QUE SE PEDE:



A) O QUE O MENINO
ESTÁ FAZENDO:

- BRICANDO
 ESTUDANDO
 SONHANDO

B) ELE ESTÁ SONHANDO:

- | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> BRINQUEDOS | <input type="checkbox"/> ROUPAS | <input type="checkbox"/> VIAJAR |
| <input type="checkbox"/> COMIDA | <input type="checkbox"/> PRAIA | <input type="checkbox"/> CELULAR |
| <input type="checkbox"/> AMIGOS | <input type="checkbox"/> TV | <input type="checkbox"/> ESCOLA |



1



2

A) RELACIONE OS CONCEITOS AS IMAGENS:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> CARROS | <input type="checkbox"/> PEDRAS PEQUENAS |
| <input type="checkbox"/> PEDRAS GRANDES | <input type="checkbox"/> ÁGUA |
| <input type="checkbox"/> BORBOLETAS | <input type="checkbox"/> FLORES |

B) QUAL DELAS REPRESENTA UM SER VIVO?

- Nº 1 Nº 2

C) QUAL DELAS REPRESENTA UM SER NÃO VIVO?

- Nº 1 Nº 2

6) OS CELULARES, DE UM MODO GERAL, ESTÃO PRESENTES EM NOSSO DIA A DIA.
OBSERVE AS IMAGENS E RESPONDA AS QUESTÕES:



A) NOME DO APARELHO 1:

- IPHONE
- CELULAR
- TELEFONE FIXO

B) NOME DO APARELHO 2:

- TELEFONE FIXO.
- CELULAR SMARTPHONE.
- CELULAR.

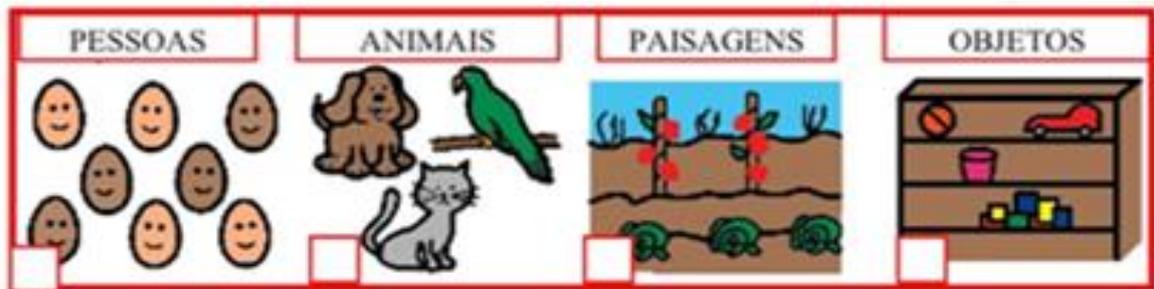
C) RELACIONE AS FUNÇÕES ENTRE (UMA QUESTÃO PODE TER DUAS RESPOSTAS):

1 CELULAR SIMPLES

2 CELULAR SMARTPHONE

- ENVIAR E RECEBER SMS SIMPLES (MENSAGENS).
- CONVERSAR COM ALGUÉM PELO WHATSAPP USANDO A CÂMERA.
- ACESSAR O WI-FI, CÂMERAS FOTOGRÁFICAS, ARMAZENAR MÚSICAS E VÍDEOS.
- NÃO TEM ACESSO A WI-FI E NEM AO FACEBOOK.
- RECEBER E REALIZAR LIGAÇÕES.

7) RESPONDA ÀS QUESTÕES A SEGUIR. CASO TENHA DÚVIDA, VOCÊ PODERÁ TAMBÉM CHAMAR ALGUM FAMILIAR PARA TE AJUDAR, OK.



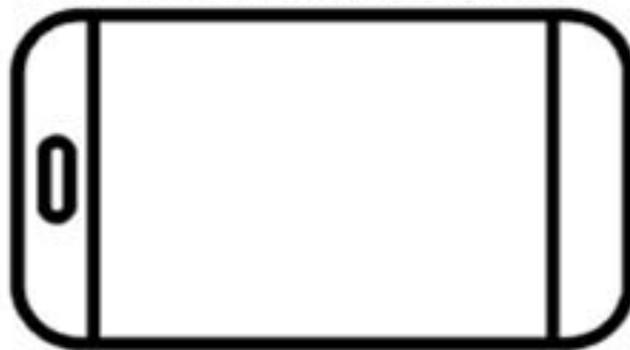
4. ENUMERE AS IMAGENS CONFORME OS LUGARES QUE PODEMOS ARMAZENAR OU GUARDAR NOSSAS FOTOS:

- 1 FACEBOOK
- 2 INSTAGRAM

- 3 GALERIA DO CELULAR
- 4 ALBUNS DE FOTOGRAFIA



5. FAÇA UMA SELFIE SUA NESTE CELULAR:



8) VAMOS FALAR DOS SERES VIVOS E DOS SERES NÃO-VIVOS? LEIA AS INFORMAÇÕES ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR:

● **SERES VIVOS GRANDES:** BALEIAS, ÁRVORES E OUTROS.



● **SERES VIVOS PEQUENOS:**

- SÓ PODEM SER VISTO COM O APOIO DE UM MICROSCÓPIO.

- SÃO OS MICRORGANISMOS.

- SÃO AS BACTÉRIAS QUE TAMBÉM NASCE, CRESCE E MORRE.



A) CITE EXEMPLOS DE SERES VIVOS GRANDES.

B) COLOCA **V** PARA VERDADEIRO E **F** PARA FALSO:

- AS BACTÉRIAS NASCEM, CRESCEM E MORREM.
- A BALEIA É UM SER VIVO PEQUENO.
- A BACTÉRIA É UM SER VIVO PEQUENO.
- SERES VIVOS PEQUENOS SÓ PODEM SER VISTO COM APOIO DE MICROSCÓPIO.

Figuras disponíveis em: <https://www.selecoes.com> e <https://brasilescola.uol.com.br/>

9) CONTINUE OBSERVANDO A IMAGEM ABAIXO. EM SEGUIDA, PREENCHA A TABELA DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:



A) PREENCHA A TABELA COM OS NÚMEROS CORRETOS:

ELEMENTOS VIVOS	ELEMENTOS NÃO VIVOS

Figuras disponíveis em: Sistema de Ensino Poliedro, E.F. 1/Ciências 1º semestre.

10) VAMOS ENCERRAR ESTE CADERNO FALANDO SOBRE AS "FAKENEWS" (TRADUZINDO PARA O PORTUGUÊS: "NOTÍCIAS FALSAS"). NESSE MOMENTO DE PANDEMIA, MUITA GENTE ESPALHA INFORMAÇÕES QUE GERAM DESCONFORTO E ATÉ MESMO PÂNICO ENTRE AS PESSOAS... E ISSO NÃO É LEGAL! PORÉM, DE UMA FORMA BEM SIMPLES TRATAREMOS DESSE TEMA NOS EXERCÍCIOS ABAIXO: OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA AS QUESTÕES:



A) ESCREVA A FRASE DA
IMAGEM:

A) RELACIONE AS FRASES ABAIXO CONFORME A LEGENDA:

1 **FATO:** NOTÍCIAS VERDADEIRAS. 2 **BOATO:** NOTÍCIAS FALSAS.

- ONTEM A NOITE O SOL ESTAVA LINDO.
- VOCÊ É UMA PESSOA LINDA.
- QUEM NASCE NO BRASIL É JAPONÊS.
- AMIGO É QUEM NÃO GOSTA DE VOCÊ.
- AMIGO É QUEM GOSTA E CUIDA DE VOCÊ.
- O SEU SORRISO PODE MUDAR O DIA DE ALGUÉM.
- PROTEGER O MEIO AMBIENTE É MINHA RESPONSABILIDADE.

Figura disponível em: <http://grpmais.com.br/maissaudelocuidados/910-c-fato-ou-boato>

POR HOJE É SÓ!
PARABÊNS!! ATÉ O PRÓXIMO CADERNO!
UM FORTE ABRAÇO DA EQUIPE EJA!